

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Гончарова Н.З.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»**

Смоленск 2018

Гончарова Н.З. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы организаций АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З. Гончарова] – Смоленск, 2018. – 26 с.

Рецензент – О.В. Лазько кандидат экономических наук, доцент кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 2 от 06.04.2018).

Гончарова Н.З., 2018
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационные рекомендации по изучению дисциплины.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины.....	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	11
3.1. Виды самостоятельной работы.....	11
3.2. Формы самостоятельной работы.....	13
4. Система контроля успеваемости.....	17
4.1. Контрольная работа.....	17
4.2. Тесты.....	19

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов организаций АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами организаций АПК, их экономического содержания; сущности процессов формирования доходов и расходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий); структуры затрат на производство и реализацию продукции; направлений использования прибыли; навыков практического применения методов и инструментов финансов организаций при разработке и принятии финансовых решений в области формирования доходов и расходов предприятий.

В задачи дисциплины входит изучение:

- основных терминов и категорий финансов организаций АПК;
- теоретических основ управления капиталом предприятий;
- нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих финансовую деятельность организаций АПК;
- типовых методик, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- направлений финансовой политики предприятий АПК;
- порядка формирования доходов и расходов организаций АПК;
- экономического содержания, формирования, распределения и использования прибыли предприятия АПК;
- финансовых методов обеспечения безубыточной деятельности предприятия АПК.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;
- сущность финансов организаций;
- финансовые отношения и принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм;
- классификацию источников формирования имущества предприятия АПК, а также методы и способы финансирования деятельности предприятия АПК;

- особенности финансового обеспечения кругооборота капитала предприятия АПК;
- экономическое содержание, формирование, распределение прибыли организаций АПК;
 - экономическую сущность и финансирование инвестиций;
- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;
- действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую деятельность организаций АПК;
- принципы организации финансовой работы на предприятиях АПК;
- порядок формирования доходов и расходов организации АПК;
- источники формирования собственных и заемных финансовых ресурсов организации АПК;
 - методику оценки эффективности инвестиционных проектов.

уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами предприятий АПК;
- планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг) предприятий АПК;
- формировать затраты на производство и реализацию продукции предприятий АПК;
 - проводить инвестиционную политику;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- рассчитывать цену основных источников капитала организации АПК;
 - формировать дивидендную политику предприятия.

владеть:

- типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;
- методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью;
- методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности организации АПК;
- методами определения потребности в оборотных средствах;

- методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом организации АПК;
- методами и приемами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;
- методами и приемами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методами определения цены капитала организации АПК;
- методами и приемами определения структуры капитала организации АПК;
- навыками управления затратами предприятия АПК для принятия управленческих решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическое содержание финансов организаций АПК

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о сущности финансов организаций АПК, их функциях, принципах организации, финансовой политике организаций, порядке расчетов и денежных средств предприятий и организаций, содержании затрат организаций (предприятий), ценовой политике и ее влиянии на выручку от реализации продукции.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность финансов организаций АПК, принципы их организации; формы организации и преимущества организаций различных отраслей и сфер деятельности; изучить механизм формирования финансовых ресурсов, доходов и расходов организаций; ценовую политику организаций; овладеть способностью планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общая характеристика финансов организаций АПК

Сущность понятия «финансы организаций». Отличие финансов организаций от государственных финансов. Понятие финансовых отношений, их группировка. Функции и принципы организации финансов предприятий. Сущность финансовых ресурсов организаций АПК и цели их направления. Структура источников образования финансовых ресурсов. Отличие капитала от финансовых ресурсов. Финансовый механизм предприятия АПК и его элементы. Действующая нормативно-правовая база, необходимая для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Финансовый менеджмент в системе управления финансами организации АПК. Цели и задачи финансового менеджмента. Государственное регулирование финансов организаций.

Определение финансовой политики и ее значение в развитии организации АПК. Задачи финансовой политики. Понятие финансовой

стратегии и финансовой тактики. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования организации. Организация финансовой службы в организации АПК.

Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития организаций АПК. Субъекты и объекты финансовой политики организаций. Учетная и налоговая политика предприятий. Кредитная политика и управление заемными средствами. Ценовая политика. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации АПК.

Тема 2. Организация расчетов и денежных средств организаций АПК

Организация денежных средств в организациях АПК. Структура денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Порядок открытия счетов организаций в банках. Организация наличных расчетов в предприятиях. Основные формы безналичных расчетов: платёжное поручение, аккредитив, чек, инкассовое поручение, их характеристика. Направления совершенствования форм расчетов.

Тема 3. Доходы и расходы организаций АПК

Текущие издержки и классификация затрат организаций АПК. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Расходы по основным видам деятельности и прочие расходы. Внереализационные расходы.

Понятие себестоимости. Производственная и полная себестоимость продукции. Группировка затрат на единицу продукции по статьям калькуляции сельскохозяйственного предприятия. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.

Операционный анализ и оптимизация себестоимости сельскохозяйственной продукции. Зависимость между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж - сила воздействия операционного рычага.

Методы планирования затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции. Совокупный доход предприятия АПК. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы ее роста. Управление выручкой от реализации продукции организаций АПК. Формы и методы регулирования цен организации. Методика анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Планирование и распределение прибыли организации АПК. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.

Раздел 2. Эффективность управления активами организаций АПК

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по эффективному управлению активами организаций АПК, обеспечению текущей деятельности организаций, классификации оборотных средств и эффективности их использования, экономической сущности и финансированию инвестиций; об основных принципах инвестиционной деятельности организаций АПК.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность основных и оборотных средств организаций АПК; источники формирования оборотного капитала; овладеть способностью управлять активами организации АПК, овладеть методами и приемами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основной капитал организации АПК и эффективность его использования

Экономическая природа, состав и структура основных средств организаций. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Виды стоимости основных фондов организаций. Срок полезного использования основных средств предприятий АПК. Виды денежной оценки основных средств. Показатели эффективности использования основных средств организаций АПК.

Понятие и виды внеоборотных активов. Воспроизводство основного капитала.

Источники финансирования воспроизводства основных средств предприятий АПК. Показатели движения и использования основного капитала. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты сельскохозяйственного предприятия. Способы переоценки имущества предприятия. Нематериальные активы и их вклад в стоимость организации.

Типовая методика, необходимая для расчета экономических показателей движения и использования основного капитала хозяйствующих субъектов.

Понятие налога. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Общая характеристика налогообложения предприятий АПК. Финансово-

правовые аспекты налогообложения. Понятие учетной политики организации АПК. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации АПК.

Тема 2. Управление оборотным капиталом организации АПК

Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе. Особенности их кругооборота. Чистый оборотный капитал. Постоянный и переменный оборотный капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормируемые оборотные средства. Источники оборотного капитала организаций АПК. Прогнозирование оборотных средств и источников их формирования. Эффективность использования оборотных средств. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия АПК.

Определение потребности организаций АПК в оборотном капитале на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Основные элементы запасов и управление ними. Норма и норматив оборотных средств. Типы производства, влияющие на определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов.

Сущность и состав денежных средств. Классификация денежных потоков. Управление денежными средствами, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов организаций АПК.

и прогнозирование. Цикл оборота денежных средств предприятия АПК. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности организации АПК. Допустимая и недопустимая дебиторская задолженность. Управление дебиторской задолженностью. Группировка запасов. Управление запасами. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Способы покрытия локального дефицита денежных средств. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.

Тема 3. Инвестиции в деятельности организации АПК

Основные понятия теории инвестиций. Классификация и структура инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика организаций АПК. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы. Финансовые инвестиции организации.

Планирование капитальных вложений и источников их финансирования. Правила инвестирования. Документальное оформление. Финансирование и кредитование. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений организаций АПК. Инвестиционная привлекательность. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных

вложений. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Инвестиционная стратегия организаций АПК.

Раздел 3. Эффективность управления финансами организаций АПК

Цель - формирование у студентов теоретических и практических знаний по формированию собственного и заемного капитала предприятия АПК; управлению структурой капитала; факторах формирования и оценке капитала хозяйствующих субъектов; подходах к формированию дивидендной политики организаций.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие экономическую природу капитала организации; источники привлечения капитала; порядок формирования собственного и заемного капитала организаций АПК; методы расчета оптимальной структуры капитала; научить студента анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладеть методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Собственный капитал организации АПК

Организация собственного капитала организаций АПК, состав, формирование, изменение, источники увеличения. Характеристика уставного фонда. Уставный капитал - основной первоначальный источник собственных средств организации. Порядок изменения величины уставного капитала. Добавочный капитал. Резервный капитал и нераспределенная прибыль организации. Оценка отдельных элементов собственного капитала организаций АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Политика формирования собственного капитала. Балансовая прибыль. Особенности финансовой информации организации АПК. Отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств как база для принятия управленческих финансовых решений.

Тема 2. Заемные источники финансирования организаций АПК

Состав заемного капитала и оценка стоимости привлечения банковского кредита. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов, оценка стоимости его привлечения. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и их использование при управлении заемным капиталом.

Показатели эффективности использования заемного капитала, анализ и интерпретация информации, содержащейся в отчетности организаций АПК и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Прогнозирование потребности в банковском кредите. Порядок оформления, получения и погашения кредита. Кредитоспособность предприятий.

Тема 3. Стоимость и структура капитала организации АПК

Сущность концепции стоимости капитала. Обстоятельства, определяющие уровень стоимости капитала. Порядок определения стоимости капитала организации. Методы определения стоимости акционерного капитала. Модели – САРМ; Гордона; с использованием чистой текущей стоимости и т.д. Особенности определения стоимости нераспределенной прибыли.

Средневзвешенная стоимость (цена) капитала и важнейшие аспекты ее использования в деятельности организации АПК. Методы расчета оптимальной структуры. Выбор долгосрочных источников финансирования организации. Определение средневзвешенных затрат на капитал предприятия. Составляющие капитала. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал организации.

Структура капитала и финансовая структура. Факторы, определяющие выбор структуры капитала организаций АПК. Способы снижения затрат на капитал. Направления оптимизации структуры капитала.

Методика, необходимая для расчета оптимальной структуры капитала, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта.

Концепция управления стоимостью предприятия. Сущность концепции стоимости предприятия. Содержание стоимости организации АПК: организация как бизнес, приносящий доход, и организация как действующий имущественный комплекс. Основные подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный (рыночный), затратный (имущественный), их достоинства и недостатки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных

материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень

интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом

лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает

преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание

- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

4.1 Контрольная работа

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные задачи

Задача 1. Деятельность сельскохозяйственного предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

- объем продаж (Q) 3 млн.;

- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
- срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

На основе типовой методики и действующей нормативно-правовой базы необходимо составить прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах, характеризующий деятельность хозяйствующего субъекта.

Задача 2. Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции предприятия АПК.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 3. На основе типовой методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитать чистую прибыль организации АПК, характеризующую деятельность хозяйствующего субъекта по следующим исходным данным:

- выручка от продажи продукции с НДС составляет 2756400 руб.;
- производственная себестоимость реализованной продукции составляет 990900 руб.;
- коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости;
- доход от операций с ценными бумагами составляет 96300 руб.;
- судебные издержки составляют 38870 руб.;
- уплаченный штраф составляет 27500 руб.

Задача 4. Деятельность предприятия АПК характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ($\Pi^ч$) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

На основе методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимо рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 5. Выручка от реализации продукции по плану на год - 800 млн. руб. Фактически она увеличилась на 15%. Средний остаток оборотных средств по плану - 120 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 1,5 оборота.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы необходимо рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по

плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств, характеризующие деятельность предприятия АПК;

Задача 6. Определить размер выручки от реализации сельскохозяйственной продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб., в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

4.2 Тесты

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 14-15 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 12-13 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 9-11 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 8 и менее.

Примерный тест для текущего контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. Финансы предприятий АПК - это:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия АПК;
- б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия АПК;
- в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
- г) отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

2. Финансовыми методами являются:

- а) управление процессами реализации товарной продукции;
- б) управление ценовой политикой предприятия;
- в) управление финансовыми отношениями;

г) финансовое планирование, прогнозирование, анализ и контроль.

3. Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- а) надежность;
- б) конвертируемость;
- в) ликвидность;
- г) оборачиваемость;

4. Источниками финансовых ресурсов организации АПК являются:

- а) валовый доход, амортизация;
- б) чистый доход, кредиты;
- в) прибыль, амортизация;
- г) чистый доход, прибыль.

5. Критериями отнесения предприятий к малым предприятиям в Российской Федерации являются:

- а) уровень рентабельности предприятия;
- б) размер выручки от реализации продукции, работ, услуг;
- в) численность работающих;
- г) численность работающих и структура уставного капитала.

6. Приоритетной формой финансового обеспечения затрат организации АПК является:

- а) самофинансирование;
- б) кредитование;
- в) государственное финансирование;
- г) страхование через создание финансовых резервов.

7. Рентабельность продукции - это:

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции.

8. Назовите объект управления финансовыми ресурсами предприятия АПК:

- а) финансовые инструменты;
- б) финансовые методы;
- в) финансовые ресурсы;
- г) финансовая информация.

9. Какие статьи баланса организации АПК являются наиболее ликвидными?

- а) оборудование;
- б) незавершенное производство;
- в) готовая продукция;

г) долгосрочные финансовые вложения.

10. Маржинальный доход - это сумма:

- а) постоянных издержек и прибыли;
- б) переменных издержек и прибыли;
- в) постоянных и смешанных издержек;
- г) переменных издержек и прибыли до налогообложения.

11. Если стоимость произведенной продукции составила 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов - 160 тыс. руб., то на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы фондоотдача равна:

- а) 0,8;
- б) 1,25;
- в) 1,2;
- г) 2,5.

12. Какими финансовыми инструментами пользуется финансовый менеджер для принятия управленческих решений?

- а) планирование и прогнозирование;
- б) страхование;
- в) эмиссия собственных акций;
- г) кредитование.

13. Стоимость основных фондов 110 тыс. руб. Норма амортизации 10%. Определите сумму ежегодных амортизационных отчислений:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 11 тыс. руб.;
- в) 1,1 тыс. руб.;
- г) 10,5 тыс. руб.

14. Какой из перечисленных планов предприятия АПК является финансовым?

- а) бюджет реализации продукции;
- б) бюджет закупок материальных ресурсов;
- в) бюджет движения денежных средств;
- г) бюджет доходов и расходов.

15. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от реализации продукции;
- г) нераспределенной прибыли.

Примерный тест для текущего контроля по разделу 3

Выберите правильные ответы

1. В состав собственного капитала включаются:

- а) инвестированный капитал, накопленный капитал;
- б) резервный капитал, привлеченный капитал;
- в) основной капитал, оборотный капитал;

г) уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.

2. Рентабельность продукции по чистой прибыли - это:

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции.

3. Оборотные активы - это:

- а) стоимость основных фондов;
- б) нематериальные активы фирмы;
- в) совокупность имущественных и финансовых ценностей, полностью потребляемых в течение одного операционного цикла;
- г) малоценные и быстроизнашивающиеся активы.

4. Финансовый документ, содержащий бухгалтерскую и финансовую информацию об активах, пассивах и собственном капитале организации АПК, предназначенный использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - это:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) баланс;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) финансовая отчетность

5. Устанавливает ли государство нормативы расходования прибыли организаций АПК?

- а) да, в любом случае;
- б) да, с учетом времени регистрации предприятия и специфики производства;
- в) нет;
- г) да, в зависимости от размера прибыли.

6. Резервный фонд сельскохозяйственного предприятия формируется за счет:

- а) прибыли от реализации имущества;
- б) прибыли от внереализационных доходов;
- в) прибыли до налогообложения;
- г) чистой прибыли.

7. Какова минимальная величина резервного капитала, формируемого организацией АПК в процентах к уставному капиталу?

- а) не менее 5%;
- б) не менее 10%;
- в) не менее 15%;
- г) не менее 20%.

8. Соотношение собственных и заемных источников финансирования организации АПК можно оценить коэффициентом:

- а) концентрации капитала;
- б) маневренности капитала;
- в) финансового левериджа;
- г) абсолютной ликвидности.

9. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
- б) коэффициенты рентабельности;
- в) коэффициенты оборачиваемости текущих активов;
- г) коэффициенты выплаты дивидендов.

10. Долгосрочные заемные средства привлекают для финансирования:

- а) внеоборотных активов;
- б) дебиторской задолженности;
- в) краткосрочных финансовых вложений;
- г) выплаты заработной платы.

11. Понятие "порог рентабельности" ("точка безубыточности", "мертвая точка") отражает:

- а) чистый доход корпорации в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
- б) выручку от реализации, при которой корпорация не имеет ни убытка, ни прибыли;
- в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
- г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.

12. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде:

- а) материальных и нематериальных активов;
- б) определенного количества акций равной номинальной стоимости;
- в) облигационных займов и других ценных бумаг;
- г) акций и ценных бумаг других предприятий.

13. На какие цели используется резервный капитал организации АПК?

- а) пополнение оборотных средств;
- б) покрытие убытков;
- в) дополнительные инвестиции в основной капитал;
- г) приобретение нематериальных активов.

14. Рентабельность собственного капитала показывает:

- а) способность корпорации получать прибыль на вложенный капитал;
- б) способность корпорации вовремя рассчитываться по своим обязательствам;
- в) способность корпорации окупать затраты;
- г) способность корпорации выплачивать налоги.

15. Диверсификация риска - это:

- а) увеличение риска под влиянием объективных факторов;

- б) возрастание рисков из-за увеличения масштабов инвестирования;
- в) снижение риска за счет объединения разных финансовых инструментов в единый инвестиционный портфель;
- г) процедура оценки риска.

Примерные задания итогового теста

1. Финансы предприятий - это:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
- б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
- в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
- г) отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

2. Источниками финансовых ресурсов организации являются:

- а) валовый доход, амортизация;
- б) чистый доход, кредиты;
- в) прибыль, амортизация;
- г) чистый доход, прибыль.

3. Финансовыми методами являются:

- а) управление процессами реализации товарной продукции;
- б) управление ценовой политикой предприятия;
- в) управление финансовыми отношениями;
- г) финансовое планирование, прогнозирование, анализ и контроль.

4. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от реализации продукции;
- г) нераспределенной прибыли.

5. В состав собственного капитала включаются:

- а) инвестированный капитал, накопленный капитал;
- б) резервный капитал, привлеченный капитал;
- в) основной капитал, оборотный капитал;
- г) уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.

6. Финансовый документ, содержащий бухгалтерскую и финансовую информацию об активах, пассивах и собственном капитале фирмы, предназначенный использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - это:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) баланс;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) финансовая отчетность

7. На какие цели используется резервный капитал организации?

- а) пополнение оборотных средств;

- б) покрытие убытков;
- в) дополнительные инвестиции в основной капитал;
- г) приобретение нематериальных активов.

8. Какова минимальная величина резервного капитала, формируемого предприятием в процентах к уставному капиталу?

- а) не менее 5%;
- б) не менее 10%;
- в) не менее 15%;
- г) не менее 20%.

9. Приоритетной формой финансового обеспечения затрат организации является:

- а) самофинансирование;
- б) кредитование;
- в) государственное финансирование;
- г) страхование через создание финансовых резервов.

10. Рентабельность продукции по чистой прибыли - это:

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции.

11. Если стоимость произведенной продукции предприятия АПК составила 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов - 160 тыс. руб., то на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы фондоотдача равна:

- а) 0,8;
- б) 1,25;
- в) 1,2;
- г) 2,5.

12. Составить адекватные пары терминов и определений (цифра – буква):

1. Фондовооруженность рабочего
2. Коэффициент сменности
3. Оборотные активы

- а) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене
- б) совокупность имущественных и финансовых ценностей, полностью потребляемых в течение одного операционного цикла
- в) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену

13. Количество оборотов оборотных средств предприятия АПК изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году.

Количество дней в обороте:

- а) уменьшилось на 5 дней;
- б) уменьшилось на 10 дней;
- в) увеличилось на 10 дней;
- г) увеличилось на 25 дней.

14. Рентабельность собственного капитала показывает:

- а) способность корпорации получать прибыль на вложенный капитал;
- б) способность корпорации вовремя рассчитываться по своим обязательствам;
- в) способность корпорации окупать затраты;
- г) способность корпорации выплачивать налоги.

15. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
- б) коэффициенты рентабельности;
- в) коэффициенты оборачиваемости текущих активов;
- г) коэффициенты выплаты дивидендов.

Учебное издание

Гончарова Нина Зиновьевна

Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы
по дисциплине **«Финансы организаций АПК»**

Библиотечно-издательский комплекс

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2